**Паспорт программы профессиональной подготовки по профессии**

**«Боцман»**

Программа профессиональной подготовки по профессии **«Боцман судовой»,** реализуемая Учебным центром «КУРС-НОРД» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Профессионального стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии (специальности) и включает в себя: пояснительную записку, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные средства, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик (учебной и производственной), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Программа профессиональной подготовки рабочих направлена на подготовку работника по новой трудовой функции, квалификации с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности. Программа профессиональной подготовки направлена на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся трудовой функции, квалификации без повышения образовательного уровня.

**Сокращения и условные обозначения, принятые в тексте**

ПС — профессиональный стандарт

ОППО — основная программа профессионального обучения

НОК — независимая оценка квалификаций

ПМ — профессиональный модуль

МДК — междисциплинарный курс

УД — учебная дисциплина

ВД — вид деятельности

ПК — профессиональная компетенция

ОК — общая компетенция

ОТФ — обобщенная трудовая функция

ТФ — трудовая функция

ЕТКС — Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (разделом «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»)
* Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 857 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.07 Матрос»
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 188н «Об утверждении профессионального стандарта "Матрос на судах рыбопромыслового флота»

**Требования к образованию и обучению:**

* Среднее общее образование
* Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы переподготовки рабочих
* Среднее профессиональное образование
* Высшее образование

**Область профессиональной деятельности выпускников:**

* выполнение судовых работ, управление судном по заданному курсу;
* швартовка судна; погрузочно-разгрузочные работы; техническое обслуживание корпуса палуб, надстроек, грузовых и судовых помещений, балластных танков и танков пресной воды, спасательных средств, противопожарного оборудования, имущества и инвентаря;
* техническая эксплуатация рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

* корпус судна; палуба и надстройки; грузовые и судовые помещения (кроме помещения машинно-котельного отделения);
* танки пресной воды; измерительные, приемные и воздушные трубы; рангоут; такелаж; трапы и сходни; кранцевая защита; клинкетные двери и их приводы (кроме машинно-котельного отделения);
* рулевое, грузовое, якорные, швартовное и буксирное устройства с их техническими средствами (без механики, гидравлики и электрики); спасательные средства; противопожарное, аварийно-спасательное имущество.

**Обучающийся готовится к следующим видам деятельности:**

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии **«Боцман»** должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1. Выполнять плотницкие работы.

ПК 2. Выполнять столярные работы.

ПК 3. Выполнять малярные работы.

ПК. 4. Выполнять такелажные работы.

ПК.5. Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий.

ПК 6. Применять технические средства и инструменты.

ПК 7 Соблюдать правила несения судовой вахты.

ПК 8. Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства.

ПК 9. Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию.

ПК 10 Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.

ПК 11 Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 12. Подготавливать помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению пассажиров и груза. ПК 13. Принимать и сдавать грузы.

ПК 14 Размещать и крепить грузы.

ПК 15 Руководить береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ.

ПК 16. Зачищать трюмы и убирать палубы после выгрузки.

ПК 17 Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности.

ПК 18 Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 19. Действовать по тревогам.

ПК 20 Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 21 Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.

**Требования к структуре программы**

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов

* общепрофессионального
* профессионального

и разделов:

* учебная практика;
* производственная практика;
* промежуточная аттестация;
* государственная итоговая аттестация.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей квалификации (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

* оценка уровня освоения дисциплин
* оценка компетенций обучающихся.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе.

**Возможные наименования должностей, профессий:** боцман береговой, боцман судовой, матрос

Квалификационные характеристики в соответствии с  [разделом [«Морской и речной транспорт»](http://bizlog.ru/etks/2-52.htm) Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС)](http://bizlog.ru/etks/2-52.htm)  по должности «Боцман»:

**Боцман 5-6 разряд**

### **Характеристика работ.**

Руководство работами на судне по содержанию в порядке корпуса, палуб, надстроек, рангоута, такелажа, бытовых и палубных служебных помещений, водяных танков и горловин, мерительных и воздушных труб, трапов, штормтрапов и кранцев, грузового, якорного, швартового, буксирного и спасательного устройств, противопожарных, аварийных, спасательных средств, инвентаря и материалов, расположенных на палубной части. Составление плана судовых палубных работ. Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности и безопасности труда при производстве судовых палубных работ. Обеспечение эксплуатации палубных технических средства в соответствии с правилами технической эксплуатации и инструкциями изготовителя, устранение с привлечением судовых специалистов обнаруженных неисправностей и отказов технических средств. Подготовка трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям, участие в работах при погрузке и выгрузке тяжеловесных и крупногабаритных грузов. Подготовка палубной части к отходу судна и штормовому плаванию, крепление палубного груза, оборудования, имущества. Составление заявки об обеспечении материально-технического снабжения судна. Наблюдение за чистотой бытовых и служебных помещений. Проведение вводного инструктажа со вновь поступающими на судно членами палубной команды.

### **Что должен знать:**

* устройство судна и правила технической эксплуатации судовых устройств
* технологию малярных, такелажных и других палубных работ
* правила пользования аварийно-спасательным и противопожарным имуществом и инвентарем
* порядок пользования системами внутренней связи и сигнализации. При выполнении работ на судах с главным двигателем мощностью от 300 до550 кВт - 5-й разряд
* при выполнении работ на судах с главным двигателем мощностью свыше550 кВт - 6-й разряд.